

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2020 - 2021 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

<p>Dorothy M. Wallace COPE Center SCHOOL WILL:</p>	<p>THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: The master schedule is designed where all students are scheduled in courses that reflect their graduation requirements. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: Monday thru Friday during school hours (8:40 AM - 3:50 PM). Contact school to make appointment. • Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Parent will be provided with frequent reports on their child's progress through Interim Reports on 09/25, 12/04, 02/19 & 05/07, and Report cards on 11/06, 02/05, 04/16, & 06/25. • Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Teachers are available to meet with parents before (8:40 AM - 9:00 AM), and planning periods during school hours. Parents are also encouraged to communicate with teachers via the Miami-Dade County Parent Portal e-mail. • Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: Parents will be notified of all school activities via monthly activities calendar and or school Messenger 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at Dorothy M. Wallace COPE Center will support their children's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. • Promoting positive use of the child's extracurricular time. • Sharing the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicating with the child's teachers about his/her educational progress and needs. • Participating, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Staying informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteering at the school. • Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Providing the school with up-to-date contact and transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2020 - 2021
(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ acuerdan lo siguiente:
Nombre del niño o niña

LA ESCUELA <u>Dorothy M. Wallace COPE</u> HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los mismos como se consigna a continuación: El programa maestro está diseñado donde todos los estudiantes están programados en cursos que reflejan sus requisitos de graduación. • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del alumno/a. Específicamente estas conferencias se realizarán: De lunes a viernes durante las horas de escuela (8:40 AM-4:00 PM). Comuníquese con la escuela para concertar una cita. • Proporcionar a los padres de familia informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán de la siguiente manera: [Fecha(s) y Horario(s)]: Parent will be provided with frequent reports on their child's progress through Interim Reports on 09/25, 12/04, 02/19 & 05/07, and Report cards on 11/06, 02/05, 04/16, & 06/25. • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia de la siguiente manera: Los maestros están disponibles para reunirse con los padres antes de la escuela (8:40 AM - 9:00 AM), y los períodos de planificación durante el horario escolar. También se alienta a los padres a comunicarse con los maestros a • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, de la siguiente manera: Los padres serán notificados de todas las actividades escolares a través del calendario de actividades mensuales y o El Mensajer Escolar. 	<p><i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de <u>Dorothy M. Wallace CC</u> podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia a clases de sus hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educativas. • Prestar servicios voluntarios en la escuela. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento en cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos de asesoramiento, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

AKÒ LEKÒL "TITLE I" AK PARAN POU 2020 - 2021 ANE ESKOLÈ
(ane eskolè)

Lekòl la ak paran yo ap travay ansanm pou ofri siksè nan edikasyon _____ dakò pou:

Non Timoun nan

LEKÒL: <u>Dorothy M. Wallace COPE Center</u> PRAL:	PARAN YO/GADYEN YO PRAL:
<ul style="list-style-type: none"> • Fè yon Title I reyinyon anyèl pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan "Title I Program" la sou dwa yo genyen pou patisipe. • Ofri yon kantite reyinyon ki fleksib nan diferan lè, bay paran aksè, sevis akomadasyon e translasyon, jan yo mande • Enkli paran yo aktivman nan planifye, revize, e amelyore Pwogram "Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekol Angajman Paran ak Fanmi (PFEP). • Plan fet ak patisipasyon paran, yo repase e mete pi meye Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekol Angajman Paran ak Fanmi (PFEP). • Bay bon kalite plan e enstriksyon kap sipote timoun kap patisipe yo yon kote yo alez pou yo aprann pou yo ka rive aprann nan nivo akademik ke Eta mande men ki jan: Mèt orè a nan fèt kote tout elèv yo planifye nan kou sa reflekte kondisyon pwomosyon yo. • Fè konferans paran-pwofesè (omwen anyèlman nan lekòl eleman tè yo) pandan yo ap diskite yon akò ki pou wè ak siksè endividyèl timoun nan. Konferans sa yo pral fet spesyalman: Lendi thru Vandredi pandan tan lekòl (8:40 jodi - 4:00 PM). Pran kontak ak lekòl pou pran randevou. • Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Spesyalman, lekòl la ap bay rapò ya jan sa a Dat (yo) e Le (yo): Parent will be provided with frequent reports on their child's progress through Interim Reports on 09/25, 12/04, 02/19 & 05/07, and Report cards on 11/06, 02/05, 04/16, & 06/25. • Bay paran yo aksè rezonab pou wè anplwaye yo. Anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon avèk paran yo men ki jan: Pwofesè yo disponib pou rankontre ak paran yo anvan (8:40 AM - 9:00AM), ak peryod planifikasyon pandan edtan lekòl yo. Paran yo ankouraje pou yo kominike avèk pwofesè yo atrave Miami-Dade County Portal. • Bay paran yo opòtinite pou fè volontè, patisipe e obsève aktivite nan salklas yo, men ki jan: Paran yo ap resevwa tout aktivite lekòl yo atrave kalandriye aktivite chak mwa ak oswa Messenger lekòl. 	<p style="text-align: center;"><i>Dekri fason paran elèv nan <u>Dorothy M. Wallace COPE Center</u> pral sipòte enstriksyon pitit yo tankou: (Non Lekòl la)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siveye patisipasyon (atandans) pitit mwen an lekòl, enstriksyon lakay, ak gade televizyon. • Angaje m nan devlope, enplimante, evalye, ak revize Lekol PFEP. • Fè pozitif pwomosyon tan pou aktivite andeyò salklas pitit mwen an. • Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyorasyon siksè akademik pitit mwen. • Kominike ak pwofesè lekòl pitit mwen sou pwogrè' l ak bezwen edikasyonèl. • Patisepe, yon fason ki apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit mwen. • Rete enfòmè sou edikasyon pitit mwen le mwen li ak reponn tout avi lekòl la oubyen distri lekòl la voye. • Fè volontè nan lekòl pitit mwen. • Sèvi nan gwoup konsèy konsolatif tankou Title I paran reprezantan nan youn ouswa plizyè komite, konsèy konsolatif, eks. • Bay lekòl la enfomasyon su nuvo kontak ak transpo.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.